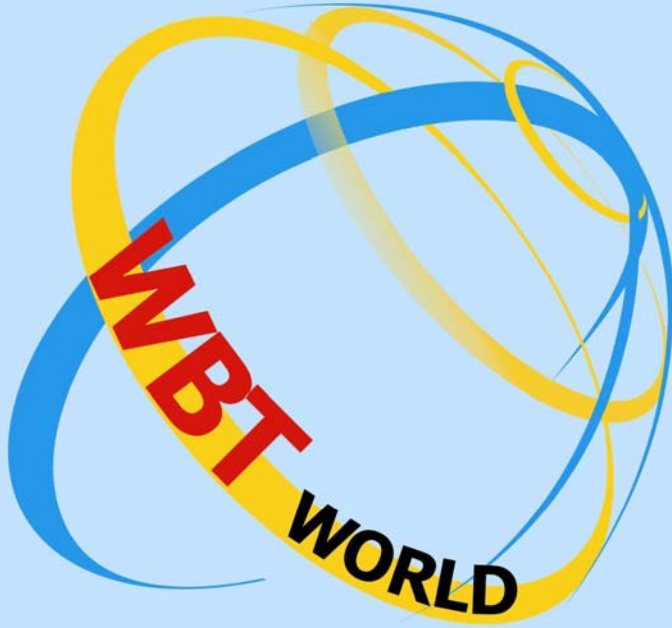


Web-Based Trainers'

Wide Open Resource for Learning and Development



Discover Your Knowledge Community

Questionnaire

Web Based Trainers needs analysis

Pilot Project RO/02/B/F/PP 141053



Education and Culture
Leonardo Da Vinci



Темата на пилотния проект RO/02/B/F/PP 141053 под програма Леонардо Да Винчи е разработването на онлайн информационен и образователен източник за преподаватели във виртуалното пространство – “уеб-базирани преподаватели” (WBT). На този етап от проекта провеждаме допитване, предназначено да извлече информация необходима при изграждането на образователната програма на WBT. По този начин програмата ще се адаптира към реалните нужди, амбиции и предварителен опит на желаещите да станат WBT. В тази връзка, бихме желали да помолим за Вашето сътрудничество при попълването на тази анкета. Държим да уточним, че получената от Вас информация ще бъде използвана единствено и само за статистически цели, като гарантираме конфиденциалността на отговорите Ви.

G. Опит в електронното обучение

G.1 Как оценявате вашия опит в областта на електронното обучение? Богат
Достатъчен
Недостатъчен
Не мога да преценя

G.2 От колко време работите в областта на електронното обучение? Повече от 5 години
от 3-5 години
от 1-3 години
По-малко от една година
Не съм работил/а
Забележка: избралите “не съм работил/а” преминават директно към въпрос P.1.

G.3 В коя от следните области бихте желали да споделите опита си: Педагогически опит
Опит в ИТ
Опит в електронното обучение
Опит в управление на електронен образователен продукт
Друг вид опит, а именно

D. Затруднения в електронното обучение

D.1 Сблъскали ли сте се със затруднения в електронното обучение? Да Не
Забележка: избралите “Не” преминават директно към въпрос P.1.

D.2 Със затруднения от какъв характер сте се сблъскали? Административни (организационни)
Технически (технологичен проблем)
Законодателни
Културни
Дидактични/ педагогически
Друг вид , а именно

D.3 Ако сте посочили административни затруднения, моля, посочете повече подробности. Недостатъчни фондове за разработване електронно обучение
Липса на стратегии и политики за електронно обучение
Липса на интерес към електронното обучение
Човешкият ресурс
Липсата на чисти и достъпни комуникационни канали
Неблагоприятен климат
Блокиране на достъпа на информация
Друг вид, а именно

D.4 Ако сте посочили технологични затруднения, моля, посочете повече подробности. Достъп до интернет
Band width
Непрофесионално оборудване
Несъвместимост на хардуеър със софтуеър
Друг вид, а именно

D.5 Ако сте посочили законодателни затруднения, моля, посочете повече подробности. Непълно или липсващо законодателство в областта
Ограничаващи закони в областта
Правни аспекти, отнасящи се до авторското право
Друг вид, а именно

D.6 Ако сте посочили културни затруднения, моля, посочете повече подробности. Дискриминация по отношение на пола (М/Ж)
Етническа /расова / религиозна дискриминация
Възрастова дискриминация
Дискриминация по отношение на инвалидите
Представителни културни различия, касаещи постигането на образователни цели
Представителни културни различия, касаещи учебния процес и отношенията учител-ученик
Друг вид, а именно

D.7 Ако сте посочили педагогически затруднения, моля, посочете повече подробности. Разбиране на термините и употребата на специфичен език
Намален достъп до информационните източници
Практическо приложение на знанието
Преминаване от традиционната педагогика към педагогиката на електронното обучение
Педагогически и технически проблеми взети заедно
Друг вид, а именно

P. Образователни потребности: тематични полета

P.1 Кое от следните тематични полета от областта на "Методите на преподаване" бихте желали да бъде разгледано по-подробно според Вашите собствени образователни потребности?	Очертаване на ограничения и рискове в уеб-базираните курсове	<input type="checkbox"/>
	Установяване на целите на уеб-базираните курсове	<input type="checkbox"/>
	Подбор на темите за уеб-базираните курсове	<input type="checkbox"/>
	Установяване на методически стратегии специфични за електронното обучение	<input type="checkbox"/>
	Интегриране на оценяването в схемата на курса	<input type="checkbox"/>
Друг вид, а именно		<input type="text"/>

P.2 Кое от следните тематични полета от областта на "Курсов уеб дизайн" бихте желали да бъде разгледано по-подробно според Вашите собствени образователни потребности?	Оперирани с целите на уеб-базираните курсове	<input type="checkbox"/>
	Структуриране и организиране на научното съдържание	<input type="checkbox"/>
	Разработване и интегриране на елементи (информация, приложения, само-оценяване, мултимедия) в образователната единица	<input type="checkbox"/>
	Представяне на едно и също послание в различни форми	<input type="checkbox"/>
	Подобряване на курса в резултат на определена повтаряща се обратна информация	<input type="checkbox"/>
Друг вид, а именно		<input type="text"/>

P.3 Кое от следните тематични полета от областта на "Система за оценяване" бихте желали да бъде разгледано по-подробно според Вашите собствени образователни потребности?	Установяване на целта на оценяването и подлежащите на оценяване цели на обучение	<input type="checkbox"/>
	Разработване на точките за оценяване на учебните резултати	<input type="checkbox"/>
	Разработване и използване на критериите за оценяване на уеб-базиран курс	<input type="checkbox"/>
	Анализ на резултатите на различните аспекти на оценяването	<input type="checkbox"/>
	Друг вид, а именно	<input type="text"/>

P.4 Кое от следните тематични полета от областта на "Електронно преподаване" бихте желали да бъде разгледано по-подробно според Вашите собствени образователни потребности?	Лидерство	<input type="checkbox"/>
	Мениджмънт на виртуалната група	<input type="checkbox"/>
	Подпомагане на обучението	<input type="checkbox"/>
	Подпомагане развитието на личността на ученика	<input type="checkbox"/>
	Разработване на собствена кариера	<input type="checkbox"/>
Друг вид, а именно		<input type="text"/>

P.5 Кое от следните тематични полета от областта на "Разработване на мултимедийни интерактивни източници" бихте желали да бъде разгледано по-подробно според Вашите собствени образователни потребности?	Използване на специализиран софтуеър за обработка на текст и данни	<input type="checkbox"/>
	Използване на специализиран софтуеър за програмиране	<input type="checkbox"/>
	Използване на специализиран софтуеър за мултимедийна обработка (създаване на графични елементи, аудио-видео, анимация)	<input type="checkbox"/>
	Въвеждане на уеб-базираните курсове	<input type="checkbox"/>
	Друг вид, а именно	<input type="text"/>

P.6 Кое от следните тематични полета от областта на "Употреба на мултимедийно оборудване при общуване" бихте желали да бъде разгледано по-разширено според Вашите собствени образователни потребности?	Инсталиране, употреба и подsigуряване поддръжката на хардуеър оборудване	<input type="checkbox"/>
	Употреба на инструменти за общуване	<input type="checkbox"/>
	Употреба на хардуеър и софтуеър оборудване за пренос на данни	<input type="checkbox"/>
	Друг вид, а именно ...	<input type="text"/>

O. Образователни нужди: обучение

O.1 Ако възнамерявате да станете WBT, в коя от следните подобласти, свързани с педагогическото обучение бихте желали да се усъвършенствате?	Обучение на възрастни	<input type="checkbox"/>	Педагогика на различията	<input type="checkbox"/>
	Педагогика на общуването при електронното обучение	<input type="checkbox"/>	Преподаване	<input type="checkbox"/>
	Физиология на личността на възрастния	<input type="checkbox"/>	Педагогика на електронното обучение	<input type="checkbox"/>
	Психо-педагогика на хората със специални нужди	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Друг вид, а именно	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Не знам / Не мога да отговоря

O.2 Ако възнамерявате да станете WBT, в коя от следните подобласти, свързани с техническото обучение бихте желали да се усъвършенствате?	Информационните технологии в образованието	<input type="checkbox"/>
	Основи на компютъра	<input type="checkbox"/>
	Работа с интернет и уебсайт мениджмънт	<input type="checkbox"/>
	Уеб дизайн и инструменти за уеб дизайн	<input type="checkbox"/>
	Графики и инструменти за анимация	<input type="checkbox"/>
	Увод в стрийминг технологията	<input type="checkbox"/>
	Образователен софтуеър	<input type="checkbox"/>
Друг вид, а именно		<input type="text"/>

Не знам / Не мога да отговоря

T. Образователни потребности: обучение в свързани дисциплини

T.1 Мислите ли, че е необходимо да се навлиза в теми, свързани към следните области?	Да	<input type="checkbox"/>	Не	<input type="checkbox"/>	Не знам / Не мога да отговоря	<input type="checkbox"/>
	Межкултурно общуване	<input type="checkbox"/>				
	Законодателство, специфично за електронното обучение	<input type="checkbox"/>				
	Теория на организацията и управлението	<input type="checkbox"/>				
	Функциониране на виртуалната общност	<input type="checkbox"/>				

T.2 Моля оценете нивото на Вашата заинтересованост към теми, свързани с уеб базирано обучение на инвалиди	Не се интересувам	<input type="checkbox"/>	Средно	<input type="checkbox"/>
	Слабо	<input type="checkbox"/>	Много	<input type="checkbox"/>

T.3 Ако проявявате интерес в гореспоменатата област, кои от следните теми бихте желали да бъдат разгледани по-разширено според Вашите собствени образователни потребности?	Хората с увреждания и техните нужди	<input type="checkbox"/>
	Специфични обучаващи методи	<input type="checkbox"/>
	Специфични интернет технологии и инструменти	<input type="checkbox"/>
Друг вид, а именно		<input type="text"/>

I. Виртуална общност

- I.1 Член ли сте на някоя виртуална общност? Да Не
Забележка: въпроси I2-I4 се отнасят до отговорилите с "Да" на въпрос I1
- I.2 Кой от следните инструменти за общуване предпочитате да използвате във виртуалната общност?
 Форум
 Чат
 Email
 Уеб лог
 Друг вид, а именно
- I.3 Участвате ли във форум или чат по интернет? Да Не
- I.4 Съдейки по опита си, беше ли полезно за Вашето обучение това участие? Да Не
- I.5 Посещавали ли сте образователни курсове от типа електронно обучение в интернет / интранет? Да Не
- I.6 На какъв език предпочитате да е електронното обучение?
 Майчин
 Английски
 Майчин и английски, според ситуацията
 Без значение

N. Информационни потребности

- N.1 Потребността Ви от обща информация специално се цели към получаване на информация, свързана с (максимум 2 отговора)
 Най-добри практики в електронното обучение
 Познаване на тенденциите в електронното обучение
 Европейски проекти в електронното обучение
 Политики и инициативи в електронното обучение
 Друга област, а именно.....
- N.2 Потребността Ви от специфична информация специално се цели към получаване на информация, свързана с (максимум 2 отговора)
 Представяне на книги
 Образователен софтуер
 Изследователска дейност, статии, проучвания
 Синтези, конференции, научни конгреси
 Друга област, а именно.....

A. Качества

- A.1 Моля, посочете кои от следните качества смятате за определящи за един WBT.
 Вгълбеност и самовгълбеност
 Самоуверен
 С интегриращ мироглед
 Насоки и ориентация към основни ценности
 Отворен към новостите
 Ориентиран към съдействие
 Уважаващ индивидуалните права
 Съчувствие към останалите
 Лична ангажираност
 Демократично отношение при взаимоотношенията
 Не знам / Не мога да отговоря

Z. Лична информация

- Z.1 Пол Мъжки Женски
- Z.2 Възраст. *Забележка:* отбележете числото като зачертаете цифрите в съответните два реда
 Десетици години 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 Години 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
- Z.3 Завършили сте:
 Гимназия
 Факултет
 Следдипломна квалификация
 Докторски изследвания
 Други научни изследвания
 Други, а именно
- Z.4 Моля, упоменете Вашето обучение в областта
 Педагогическо, университетско Педагогическо, неформално
 ИТ, университетско ИТ, неформално
- Z.5 Област на действие
 Точни науки и науки за живота Медицина
 Технически специалности, инженери Изкуства
 Компютърни науки Литература
 Политика Икономика, финанси
 Мениджмънт, маркетинг, реклама
 Хуманитарни (социология, психология, педагогика, антропология), история
 Друга област, а именно.....
- Z.6 Видът на институцията, в която работите.
 Университет Гимназия
 Средно училище Частна обучаваща организация
 ИТ организация
 Друга категория, а именно.....