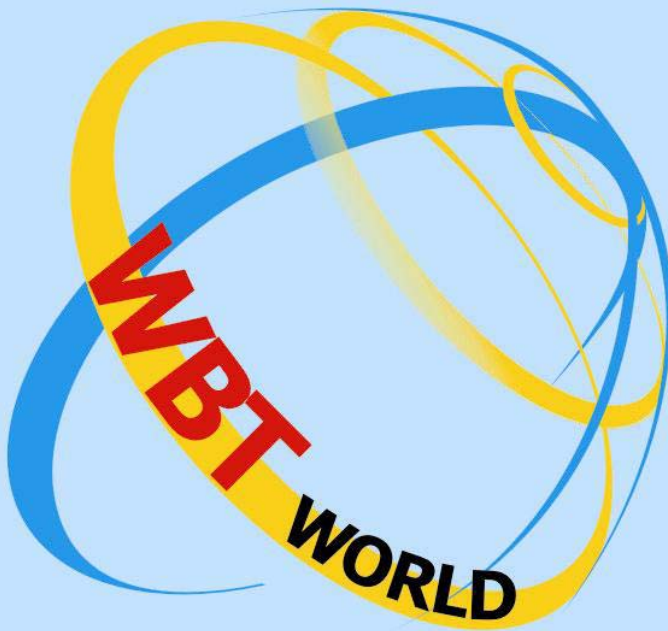


Web-Based Trainers'

Wide Open Resource for Learning and Development



Discover Your Knowledge Community

Cuestionario

Web Based Trainers (Formadores en la Web) análisis de necesidades

Pilot Project RO/02/B/F/PP 141053



Education and Culture
Leonardo Da Vinci



Cuestionario de Expectativas de Formadores en la Web
Proyecto Piloto Leonardo da Vinci - WBT WORLD ref. RO/02/B/F/PP 141053

La temática del Proyecto Piloto RO/02/B/F/PP-141053, financiado por el Programa Leonardo da Vinci, se relaciona con el desarrollo de recursos informativos y educativos para los formadores que desarrollan toda o parte de su actividad en el espacio virtual - "Formadores on-line" (**Web Based Trainers – WBT**). En esta fase del programa se ha desarrollado una encuesta con el objetivo de recopilar información útil que permita al programa educativo WBT adaptarse a las necesidades, aspiraciones y experiencia previa de aquellas personas que deseen convertirse en WBTs. Con esta finalidad solicitamos su cooperación por medio de la cumplimentación de este cuestionario, respondiendo a las preguntas que en él se plantean. Advertimos que la información obtenida sólo será utilizada con fines estadísticos, garantizando al mismo tiempo la confidencialidad de sus respuestas.

G. Experiencia en la formación on-line

G.1 ¿Cómo valora su experiencia en el ámbito de la formación on-line? Amplia
Suficiente
Incipiente
No puedo valorarla

G.2 ¿Cuánto tiempo ha trabajado en el ámbito de la formación on-line? Más de 5 años
Entre 3 y 5 años
Entre 1 y 3 años
Menos de un año
Ninguna

Observaciones: si en esta pregunta ha seleccionado la opción "ninguna" por favor, pase directamente a la pregunta P.1.

G.3 ¿En cuáles de las siguientes áreas de competencias desearía compartir su experiencia? Competencias pedagógicas
Competencias en Tecnologías de la Información
Competencias relacionadas con la tutorización on-line
Competencias de gestión para poner en marcha sistemas de formación on-line
Otras (nombrar....)

D. Dificultades del aprendizaje on-line

D.1 ¿Ha encontrado alguna dificultad en relación con la formación on-line? Sí No
Observaciones: si en esta pregunta ha seleccionado la respuesta "No" por favor, pase directamente a la pregunta P.1.

D.2 ¿Qué tipo de dificultades se ha encontrado? De tipo administrativo (organizativas)
De tipo técnico (problemas tecnológicos)
De tipo legislativo
De tipo cultural
De tipo didáctico/ pedagógico
Otras (nombrar....)

D.3 Si ha seleccionado dificultades "de tipo **administrativo**" por favor, detalle dichas dificultades: Fondos insuficientes para desarrollar sistemas de formación on-line
Falta de estrategias y políticas en el ámbito de la formación on-line
Falta de interés en lo que respecta a la formación on-line
Problemas en relación con la estrategia de Recursos Humanos necesaria
Falta de canales de comunicación claros y accesibles
Ambiente desfavorable
Bloqueo del acceso a la información
Otras (nombrar....)

D.4 Si ha seleccionado dificultades "de tipo **tecnológico**" por favor, detalle dichas dificultades: Problemas de acceso a Internet
Problemas de ancho de banda
Equipos no adecuados
Incompatibilidad entre hardware y software
Otras (nombrar....)

D.5 Si ha seleccionado dificultades "de tipo **legislativo**" por favor, detalle dichas dificultades: Legislación insuficiente o no existente en este campo
Leyes restrictivas al respecto
Aspectos jurídicos en relación al copyright
Otras (nombrar....)

D.6 Si ha seleccionado dificultades "de tipo **cultural**" por favor, detalle dichas dificultades: Discriminación por género (M/F)
Discriminación étnica /racial /religiosa
Discriminación por edad
Discriminación hacia personas discapacitadas
Diferencias culturales que afectan a los objetivos educativos
Diferencias culturales que afectan a los procesos de aprendizaje y a las relaciones estudiante-profesor
Otras (nombrar....)

D.7 Si ha seleccionado dificultades "de tipo **didáctico o pedagógico**" por favor, detalle dichas dificultades: Comprensión de términos y utilización de un lenguaje específico
Acceso reducido a las fuentes de información
Aplicación de los conocimientos a la práctica
Paso de la pedagogía tradicional a la pedagogía de la formación on-line
Problemas pedagógicos y técnicos conjuntamente
Otras (nombrar....)

P. Necesidades educativas: áreas temáticas

| | | |
|---|--|--|
| P.1 ¿Cuáles de las siguientes áreas temáticas en relación con el "Diseño Instruccional" desearía que le fuesen ampliadas teniendo en cuenta sus necesidades formativas? | Identificación de restricciones y riesgos en relación con los cursos on-line Establecimiento de objetivos en cursos on-line Selección de temarios para cursos on-line Establecimiento de estrategias formativas específicas de la formación on-line Integración de la evaluación en el esquema de cursos on-line Otras (nombrar....) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| P.2 ¿Cuáles de las siguientes áreas temáticas en relación con el "Diseño de cursos on-line" desearía que le fuesen ampliadas teniendo en cuenta sus necesidades formativas? | Operativa y puesta en marcha de los objetivos de un curso on-line Estructuración y organización del contenido de los cursos Desarrollo e integración de todos los elementos (información, solicitudes, auto-evaluación, multimedia) en una unidad educativa Presentación del mismo mensaje en diferentes formatos Mejora del curso como resultado del feedback recibido Otras (nombrar....) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| P.3 ¿Cuáles de las siguientes áreas temáticas en relación con los "Sistemas de evaluación" desearía que le fuesen ampliadas teniendo en cuenta sus necesidades formativas? | Establecimiento de los objetivos de la evaluación y de los objetivos de aprendizaje a evaluar Desarrollo de herramientas para evaluar los resultados de la formación Desarrollo y utilización de criterios para evaluar cursos on-line Análisis de los resultados de la evaluación Otras (nombrar....) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| P.4 ¿Cuáles de las siguientes áreas temáticas en relación con la "Tutoría on line" desearía que le fuesen ampliadas teniendo en cuenta sus necesidades formativas? | Liderazgo Gestión de grupos virtuales Cómo facilitar el aprendizaje Cómo facilitar el desarrollo personal de los estudiantes Desarrollo de la propia carrera profesional Otras (nombrar....) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| P.5 ¿Cuáles de las siguientes áreas temáticas en relación con el "Desarrollo de recursos interactivos multimedia" desearía que le fuesen ampliadas teniendo en cuenta sus necesidades educativas? | Utilización de software especializado para procesar textos y datos Utilización de software especializado en programación Utilización de software especializado para procesamiento multimedia (creación de elementos gráficos, audio-video, animación) Implementación de cursos on-line Otras (nombrar....) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| P.6 ¿Cuáles de las siguientes áreas temáticas en relación con la "Utilización de equipos multimedia para la comunicación" desearía que le fuesen ampliados teniendo en cuenta sus necesidades educativas? | Instalación, utilización y mantenimiento del equipamiento de hardware Utilización de herramientas de comunicación Utilización de equipos de hardware y software para la transmisión de datos Otras (nombrar....) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

O. Necesidades educativas: formación

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| O.1 Como experto en formación on-line ¿en cuál de los siguientes sub-campos de la formación pedagógica desearía mejorar sus conocimientos? | Formación de adultos Pedagogía de la comunicación en la formación on-line Psicología de la personalidad adulta Psico-pedagogía de personas con necesidades especiales Otros (nombrar....) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Pedagogía de las diferencias Tutorización Pedagogía de la formación on-line | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| O.2 Como experto en formación on-line ¿en cuál de los siguientes sub-campos de la formación técnica le desearía mejorar sus conocimientos? | Tecnologías de la información aplicadas a la educación Conocimientos básicos de informática Gestión de Internet y páginas web Diseño web y herramientas de diseño web Herramientas gráficas y de animación Introducción a Sistemas Streaming Software educativo Otros (nombrar....) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> No sabe/ No contesta | |

T. Necesidades educativas: formación en campos relacionados

| | Sí | No | No sabe/ No contesta | |
|--|---|--|--|--|
| T.1 ¿Cree necesaria la formación para un WBT en otros temas relacionados con los siguientes campos? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| T.2 Por favor seleccione su nivel de interés en relación a la formación de personas discapacitadas a través de la web: | No estoy interesado/a Bajo | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Medio Alto | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| T.3 Si está interesado/a en alguno de los campos anteriormente indicados por favor, especifique cuál de los siguientes temas desearía conocer en profundidad teniendo en cuenta sus necesidades formativas: | Personas discapacitadas y sus necesidades Métodos de formación específicos Tecnología y herramientas específicas de Internet Otras (nombrar....) | | | |

I. La comunidad virtual

- I.1 ¿Forma parte de alguna comunidad virtual? Sí No
 NOTA: las preguntas I.2.-I.4. van dirigidas SÓLO a aquellas personas que respondieron **Sí** a la pregunta I.1.
- I.2 ¿Cuál de las siguientes herramientas de comunicación prefiere utilizar en el marco de una comunidad virtual?
 Foro
 Chat
 Correo electrónico
 Weblog
 Otras (nombrar....)
- I.3 ¿Participa en foros /chats en Internet? Sí No
- I.4 Desde su experiencia, ¿ha sido dicha participación de utilidad para su formación? Sí No
- I.5 ¿Ha accedido a cursos educativos tipo on-line en Internet o Intranet? Sí No
- I.6 ¿Qué idiomas prefiere para el aprendizaje on-line? Lengua materna
 Inglés
 Lengua materna o inglés, dependiendo de la situación
 Cualquiera de las dos

N. Necesidades de información

- N.1 Sus necesidades de información general se relacionan especialmente con la obtención de información sobre.... (máximo de dos)
 Mejores prácticas en relación con la formación on-line
 Conocimiento de tendencias en la formación on-line
 Proyectos europeos relacionados con la formación on-line
 Políticas / iniciativas en relación con la formación on-line
 Otros (nombrar....)
- N.2 Sus necesidades de información específica se relacionan especialmente con la obtención de información sobre... (elija un máximo de dos)
 Presentación de libros
 Software educativo
 Estudios, artículos, investigación
 Síntesis, conferencias/ congresos científicos
 Otros (nombrar....)

A. Actitudes

- A.1 Por favor, indique cuáles de las siguientes actitudes considera que definen al WBT:
- Actitud reflexiva
 Seguridad en sí mismo
 Visión integradora
 Orientación hacia valores fundamentales
 Mentalidad abierta a nuevas experiencias
 Orientación hacia la cooperación
 Respeto por los derechos individuales
 Solidaridad con las personas
 Implicación personal
 Actitud democrática
 No sabe/ No contesta

Z. Datos personales

- Z.1 Género Masculino Femenino
- Z.2 Edad. *Observaciones:* marque con una cruz el número correspondiente
 Marque el primer dígito (década) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 Marque el segundo dígito (año) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
- Z.3 Nivel de estudios:
 Bachillerato
 Estudios universitarios
 Estudios de postgrado
 Doctorado
 Estudios post -doctorado
 Otro (nombrar)
- Z.4 Por favor seleccione su formación en relación con los siguientes campos:
Pedagógico: Formal Informal
Tecnologías de la Información: Formal Informal
- Z.5 Área de actividad
 Ciencias experimentales Medicina
 Estudios técnicos/ Ingeniería Arte
 Informática Literatura
 Ciencias Políticas Economía, Finanzas
 Administración, Marketing, Publicidad
 Humanidades (Sociología, Psicología, Pedagogía, Antropología), Historia
 Otra (nombrar)
- Z.6 Tipo de institución en la que trabaja:
 Universidad Instituto de Educación Secundaria
 (Non aplicable: in Spain the High School corresponds to Secondary School) Empresa privada
 Empresa tecnológica
 Otra (nombrar)