

Web-Based Trainers'

Wide Open Resource for Learning and Development



Discover Your Knowledge Community

Questionnaire

Web Based Trainers needs analysis

Pilot Project RO/02/B/F/PP 141053



Education and Culture
Leonardo Da Vinci



Proiectul pilot Leonardo da Vinci RO/02/B/F/PP 141053 are ca temă dezvoltarea unei resurse on-line de informare și instruire a formatorilor în spațiul virtual - "web-based trainers" (WBT). În această fază a proiectului, realizăm un sondaj de opinie care are drept scop furnizarea de informații necesare adaptării programului de formare WBT la nevoile, aspirațiile, experiența anterioară a celor care doresc să se formeze ca WBT-ști. În acest sens vă solicităm colaborarea la aplicarea acestui chestionar, răspunzând la întrebările de mai jos. Menționând că informațiile obținute vor fi utilizate doar în scopuri statistice, vă garantăm totodată confidențialitatea răspunsurilor dumneavoastră.

G. Experiență în e-learning

G.1 Cum apreciați experiența dvs. în domeniul e-learning? bogată
suficientă
incipientă
nu pot aprecia

G.2 De câți ani ați activați în domeniul e-learning? de peste 5 ani
între 3 și 5 ani
între 1 și 3 ani
mai puțin de 1 an
deloc

Notă: cei care au ales ultima varianta trec direct la întrebarea P.1.

G.3 În care dintre sferele de competență alăturate ați fi dispus să vă împărtășiți experiența competențe pedagogice
competențe IT
competențe de e-tutoriat
competențe manageriale de implementare a unui sistem e-learning

de altă natură, care anume....

D. Dificultăți în e-learning

D.1 Ați întâmpinat dificultăți în e-learning? Da Nu

Notă: cei care au ales varianta „Nu” trec direct la întrebarea P.1.

D.2 De ce natură au fost aceste dificultăți? administrativă (de organizare)
tehnică (problema tehnologiei)
legislativă
culturală
didactică/ pedagogică

de altă natură, care anume....

D.3 Dacă ați ales aspectele administrative, vă rugăm să detaliați care au fost dificultățile cu care v-ați confruntat. fonduri insuficiente pentru a dezvolta un sistem e-learning
absența strategiilor și politicilor de e-learning
absența preocupărilor privind formarea prin e-learning
strategia de resurse umane
absența unor canale de comunicare clare, accesibile
climat nefavorabil
blocarea accesului la informație

de altă natură, care anume....

D.4 Dacă ați ales aspectele legate de tehnologie, vă rugăm să detaliați care au fost dificultățile cu care v-ați confruntat. acces Internet
lărgimea de bandă
echipamente neperformante
incompatibilitate hard-soft

de altă natură, care anume....

D.5 Dacă ați ales aspectele legislative, vă rugăm să detaliați care au fost dificultățile cu care v-ați confruntat. legislație inexistentă sau insuficientă în domeniu
legi restrictive în domeniu
aspecte juridice de copyright

de altă natură, care anume....

D.6 Dacă ați ales aspectele culturale, vă rugăm să detaliați care au fost dificultățile cu care v-ați confruntat. discriminare de gen (M/F)
discriminări etnice /rasiale / religioase
discriminări de vârstă
discriminare față de persoanele cu dizabilități
diferențe de reprezentare între culturi, legate de finalitățile educaționale
diferențe de reprezentare între culturi, legate de învățare și relația profesor-student

de altă natură, care anume....

D.7 Dacă ați ales aspectele pedagogice, vă rugăm să detaliați care au fost dificultățile cu care v-ați confruntat. înțelegerea termenilor și utilizarea limbajului specific
accesibilitatea redusă la resurse informaționale
aplicarea cunoștințelor în situații practice
trecere de la pedagogia tradițională la pedagogia e-learning
cumulul de probleme pedagogice și tehnice

de altă natură, care anume....

P. Nevoi de formare: arii tematice

P.1 Selectati ariile tematice ale domeniului „ Proiectare Didactică ”, prezentate alăturat, care raspund nevoilor dumneavoastră de formare.	identificarea constrângerilor și a riscurilor cursurilor web-based	<input type="checkbox"/>
	stabilirea obiectivelor cursului web-based	<input type="checkbox"/>
	selectarea tematicii cursului web-based	<input type="checkbox"/>
	stabilirea strategiilor de instruire specifice e-learning	<input type="checkbox"/>
	integrarea evaluării în schema de curs	<input type="checkbox"/>
alte, care anume.... <input type="text"/>		

P.2 Selectati ariile tematice ale domeniului „ Elaborarea cursului web ”, prezentate alăturat, care raspund nevoilor dumneavoastră de formare.	operaționalizarea obiectivelor cursului web-based	<input type="checkbox"/>
	structurarea și organizarea conținutului științific	<input type="checkbox"/>
	elaborarea și integrarea tuturor elementelor (informație, aplicații, autoevaluare, multimedia) într-o unitate de învățare	<input type="checkbox"/>
	prezentarea aceluiași mesaj în forme diferite	<input type="checkbox"/>
	îmbunătățirea cursului ca urmare a unor feedback-uri multiple	<input type="checkbox"/>
alte, care anume.... <input type="text"/>		

P.3 Selectati ariile tematice ale domeniului „ Sistemul de evaluare ”, prezentate alăturat, care raspund nevoilor dumneavoastră de formare.	stabilirea scopului evaluării și a obiectivelor învățării ce vor fi evaluate	<input type="checkbox"/>
	elaborarea itemilor pentru evaluarea rezultatelor învățării	<input type="checkbox"/>
	elaborarea și utilizarea criteriilor de evaluare a cursului web-based	<input type="checkbox"/>
	analiza rezultatelor diverselor aspecte ale evaluării	<input type="checkbox"/>
alte, care anume.... <input type="text"/>		

P.4 Selectati ariile tematice ale domeniului „ E-Tutoriat ”, prezentate alăturat, care raspund nevoilor dumneavoastră de formare.	leadership	<input type="checkbox"/>
	managementul grupului virtual	<input type="checkbox"/>
	facilitarea învățării	<input type="checkbox"/>
	facilitarea dezvoltării personalității studentului	<input type="checkbox"/>
	dezvoltarea propriei cariere	<input type="checkbox"/>
alte, care anume.... <input type="text"/>		

P.5 Selectati ariile tematice ale domeniului „ Dezvoltarea resurselor multimedia interactive ”, prezentate alăturat, care raspund nevoilor dumneavoastră de formare.	utilizare de software specializat pentru procesarea datelor și a textelor	<input type="checkbox"/>
	utilizare de software specializat pentru programare	<input type="checkbox"/>
	utilizare de software specializat pentru procesare multimedia (creare de elemente grafice, audio, video, animații)	<input type="checkbox"/>
	implementarea cursului web-based (authorware)	<input type="checkbox"/>
alte, care anume.... <input type="text"/>		

P.6 Selectati ariile tematice ale domeniului „ Utilizarea echipamentului multimedia pentru comunicare ”, prezentate alăturat, care raspund nevoilor dumneavoastră de formare.	instalarea, utilizarea și întreținerea echipamentului hardware	<input type="checkbox"/>
	utilizarea instrumentelor Internet de comunicare	<input type="checkbox"/>
	utilizarea echipamentelor multimedia pentru transmisia de date	<input type="checkbox"/>
alte, care anume.... <input type="text"/>		

O. Nevoi de formare: training

O.1 Dacă intenționați să deveniți WBT, în care dintre subdomeniile alăturate și care țin de pregătirea pedagogică ați dori să vă perfecționați?	învățarea la adulți	<input type="checkbox"/>	pedagogia diferențelor	<input type="checkbox"/>
	pedagogia comunicării în e-learning	<input type="checkbox"/>	tutoriatul	<input type="checkbox"/>
	psihologia personalității adulților	<input type="checkbox"/>	pedagogie pentru e-learning	<input type="checkbox"/>
			psihopedagogia persoanelor cu nevoi speciale	<input type="checkbox"/>
	alte, care anume.... <input type="text"/>			
nu-mi dau seama/ nu pot răspunde <input type="checkbox"/>				

O.2 Dacă intenționați să deveniți WBT, în care dintre subdomeniile alăturate și care țin de pregătirea tehnică ați dori să vă perfecționați?	tehnologia informației în educație	<input type="checkbox"/>
	baze ale utilizării PC	<input type="checkbox"/>
	utilizare Internet și managementul web-site	<input type="checkbox"/>
	proiectare web și utilizare de instrumente pentru pagini web	<input type="checkbox"/>
	instrumente grafice și de animație	<input type="checkbox"/>
	introducere în tehnologia „Streaming”	<input type="checkbox"/>
software educațional		<input type="checkbox"/>
alte, care anume.... <input type="text"/>		
nu-mi dau seama/ nu pot răspunde <input type="checkbox"/>		

T. Nevoi de formare speciale

T.1 Credeți că ar fi necesară abordarea unor alte tematici legate de domeniile alăturate?	comunicarea interculturală	da	nu	nu-mi dau seama / un pot răspunde
	legislația specifică e-learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	managementul sistemelor e-learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	funcționarea comunității virtuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alte, care anume.... <input type="text"/>			

T.2 Precizați nivelul de interes în formarea dvs pentru instruirea web-based a persoanelor cu dizabilități.	deloc	<input type="checkbox"/>	mediu	<input type="checkbox"/>
	reduc	<input type="checkbox"/>	mare	<input type="checkbox"/>

T.3 Dacă aveți interes, precizați în care dintre direcțiile alăturate.	persoane cu dizabilități și nevoile acestora	<input type="checkbox"/>
	metode pedagogice specifice	<input type="checkbox"/>
	tehnologii și instrumente Internet specifice	<input type="checkbox"/>
alte, care anume.... <input type="text"/>		

I. Comunitate virtuală

I.1 Sunteți membru al vreunei comunități virtuale ? Da Nu
Notă: întrebările I2-I4 se adresează celor care au răspuns DA la întrebarea I1

I.2 Care dintre următoarele instrumente de comunicare preferați să le utilizați în cadrul comunității virtuale? forum
chat
email
weblog
alte, care anume....

I.3 Participați la forumuri/ chat-uri pe Internet? Da Nu

I.4 Din experiența acumulată, această participare a fost utilă în formarea dumneavoastră ? Da Nu

I.5 Ați accesat pe Internet/Intranet, cursuri de formare de tip e-learning ? Da Nu

I.6 În ce limbă ați dori să se desfășoare activitatea de tip e-learning ? limba maternă
limba engleză
limba maternă și limba engleză, în funcție de situație
oricare dintre acestea

N. Nevoi de informare

N.1 Nevoia dumneavoastră de informare generală este orientată în principal spre obținerea de informații legate de (alegeți max.2 variante de răspuns) bune practici in e-learning
cunoașterea tendințelor în e-learning
proiectele europene în e-learning
politicile/ inițiativele în e-learning
alt domeniu, anume.....

N.2 Nevoia dumneavoastră de informare specifică este orientată în principal spre obținerea de informații legate de (alegeți max.2 variante de răspuns) prezentare de carte
softuri educaționale
studii, articole, cercetări
prezentare de evenimente
alt domeniu, anume.....

A. Atitudini

A.1 Vă rugăm să indicați care dintre trăsăturile enumerate alăturat le considerați ca definitorii pentru un WBT-ist? atitudine reflexivă și autoreflexivă
încredere în sine
viziune integratoare (weltanschauung)
direcționare, orientarea conform unor valori fundamentale
deschidere spre noi experiențe
orientare spre cooperare
respect pentru dreptul individului
înțelegerea celuilalt
implicare personală
atitudine democratică în interacțiune
nu-mi dau seama / nu pot răspunde

Z. Date personale

Z.1 Gen Masculin Feminin

Z.2 Vârsta. Notă: marcați numărul tăind cifrele corespunzătoare în cele două rânduri alăturate. zeci de ani 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
ani 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Z.3 Ultima formă de învățământ absolvită liceu
facultate
studii de perfecționare/ specializare postuniversitară
studii doctorale
studii postdoctorale
altă formă, anume.....

Z.4 Pregătirea în domeniu pedagogic, recunoscute instituțional pedagogic, informal
IT, recunoscut instituțional IT, informal

Z.5 Domeniul de activitate profesională științe exacte și ale naturii medicina
studii tehnice, inginerie arte
informatica literatura
politica economie, finanțe
management, marketing, publicitate
științele umaniste (sociologie, psihologie, pedagogie, antropologie), istoria
alt domeniu, anume.....

Z.6 Tipul instituției în care activați universitate liceu
școală generală companie privată de training
companie IT
altă categorie, anume.....