

## Tartalom

- :: Előszó
- :: Kurzusok
- :: Események
- :: Hírek

## Előfizetés

## Leiratkozás



Leonardo da Vinci

## Előszó

A WBT WORLD hírlevél ezen számában két kurzust mutatunk be: a Valladolid Egyetem Alapítványa (Spanyolország) és az Elite Training & Development (Románia) által kifejlesztett "Bevezetés az ODL rendszerbe", és az Infinity Kft. (Magyarország), WITEC (Finnország) és a Valladolid Egyetem Alapítványa (Spanyolország) által szerkesztett "Tanulás felnőttképzésben" címmel. Emellett a hírlevél híreket, információkat közöl a projektről, és adatokat az e-learning tudományos eseményeiről.

## Kurzusok

**Bevezetés az ODL rendszerbe** - Valladolid Egyetem Alapítványa (Spanyolország) és az Elite Training & Development (Románia)

Fő céljai ennek a kurzusnak, hogy bemutassa a távoktatás különböző típusait, a távoktatási rendszer alapvető jellemzőit, a világhálón történő távoktatás speciális követelményeit, és a távoktatásban alkalmazott tanulási folyamatok menedzsmentjének néhány aspektusát.

[További részletekért kattintson ide!](#)

**Tanulás Felnőttképzésben** - az Infinity Kft. (Magyarország), WITEC (Finnország) és a Valladolid Egyetem Alapítványa (Spanyolország)

Ennek a kurzusnak az alábbiak a céljai: a blended learning lényegének bemutatása és az Internet használata a képzésben és oktatásban, a személyes tudás távoktatási kurzusba történő áthelyezése, a különböző értékelési módszerek megismerése a webes tanulási környezetben történő tanulástípus értékeléséhez.

[További részletekért kattintson ide!](#)

## Események

**Hatodik E-learning Forum, 2006. június 9-10., Magyarország**

Az E-learning Forum alapkérdésére, hogy vajon bekövetkezik-e az e-learning áttörése a közeljövőben, világos választ adnak az E-learning üzleti szektor képviselői. "Lesz valódi áttörés az e-learningben?" vagy csipősebb Magyar nyelven: "e-learning otthon – mi rotyog a fazékban?" Június 9-10 között Budapesten közel 300 magyar résztvevő az üzleti, ipari, oktatási és tudományos körökből próbál választ adni erre az alapvető kérdésre.

[További részletekért kattintson ide!](#)

**ALT-C 2006: A következő generáció, 2006. szeptember 5-7 között, Edinburg, Sócia**

Az ALT-C 2006 négy témát jelenít meg, megérintve a fejlődési hullám fővonalát. Új generációs tanulás, új generációs tanulók, új generációs technológia és új generációs intézmények. A

konferenciát a Tanulási Technológiai Szövetsége szervezi, mely egy professzionális és tudományos szervezet azzal a céllal, hogy összehozza a tanulási technológia használatában érdekeket.

[További részletekért kattintson ide!](#)

#### **Távoktatás és E-learning a jövő konferenciájához 2006. augusztus 10-11, Vancouver, Kanada**

A konferencia témái és paneli a következők: nyílt tanulási kultúra és gyakorlatok, e-Learning – mítoszok, lehetőségek és valóság, oktatósejtek, - a cadre model alkalmazása, ázsiai nyugati szabadegyetemek – struktúrák és platformok, kollaboratív tanulás.

[További információért kattintson ide!](#)

#### **A holnap iskolája – Tanulás, Környezet, Pedagógia és Építészet, 2006. április 24-25. Helsinki, Finnország**

A nemzetközi szeminárium célja, hogy hangsúlyozza az iskolai környezethez szükséges fizikai tényezők fontosságát és a jóllétet az iskolákban. A szeminárium témái: a finn oktatási rendszer minősége, az iskolaépítés folyamata Finnországban, biztonságos és egészséges iskolák, javaslatok, hozzászólások, tapasztalatok és kilátások, az iskolaudvar, mint osztályterem, az iskolai könyvtár, mint tanulási forrásközpont, nemzetközi együttműködés, IT és pedagógiai, rugalmasság, nyitottság és átláthatóság – a jövő iskolaépületeinek követelményei, iskolalátogatások.

[További információért kattintson ide!](#)

### **WBT WORLD hírek**

#### **A WBT kurzusok értékelése felhasználókkal**

2005 decemberétől megkezdődött a WBT kurzusok értékelése. Ez a tevékenység 2006. január 30-ig tart, és széles körben nyitott. A 16 online kurzus fő célja a webes képzők pedagógiai és IT kompetenciáinak fejlesztése. A kurzusok angol nyelven érhetőek el, a WBTprojekt keretében jöttek létre.